



PODPORA DETÍ S ADHD/ADD POHL'ADOM SENZORICKÝCH STRATÉGIÍ

HODNOTENIE VZDELÁVANIA

SEPTEMBER 2024 - MAREC 2025



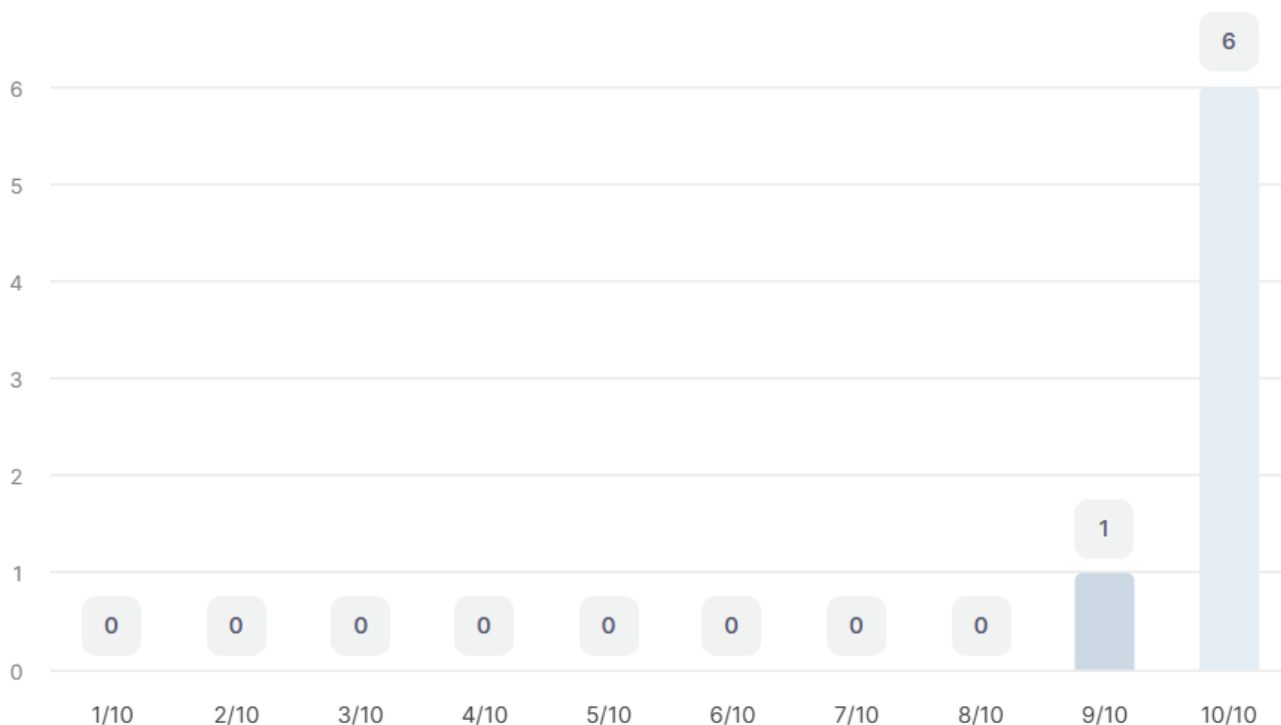
Vzdelávací program "**Podpora detí s ADHD/ADD pohľadom senzorických stratégií**" je určený pre odborníkov a rodičov, ktorí pracujú s deťmi s poruchami pozornosti. Cieľom kurzu je poskytnúť účastníkom znalosti o senzorických stratégiách, ktoré môžu aplikovať pri práci s deťmi v škole, počas poradenskej činnosti alebo v domácom prostredí.

Kurz pozostával z 80 vyučovacích hodín rozdelených do štyroch modulov. Moduly pokrývali témy ako senzorické potreby, podpora pozornosti a učenia, zvládanie každodenných situácií a práca s emóciami detí s ADHD/ADD. Súčasťou vzdelávania boli aj praktické cvičenia a tvorba pomôcok.

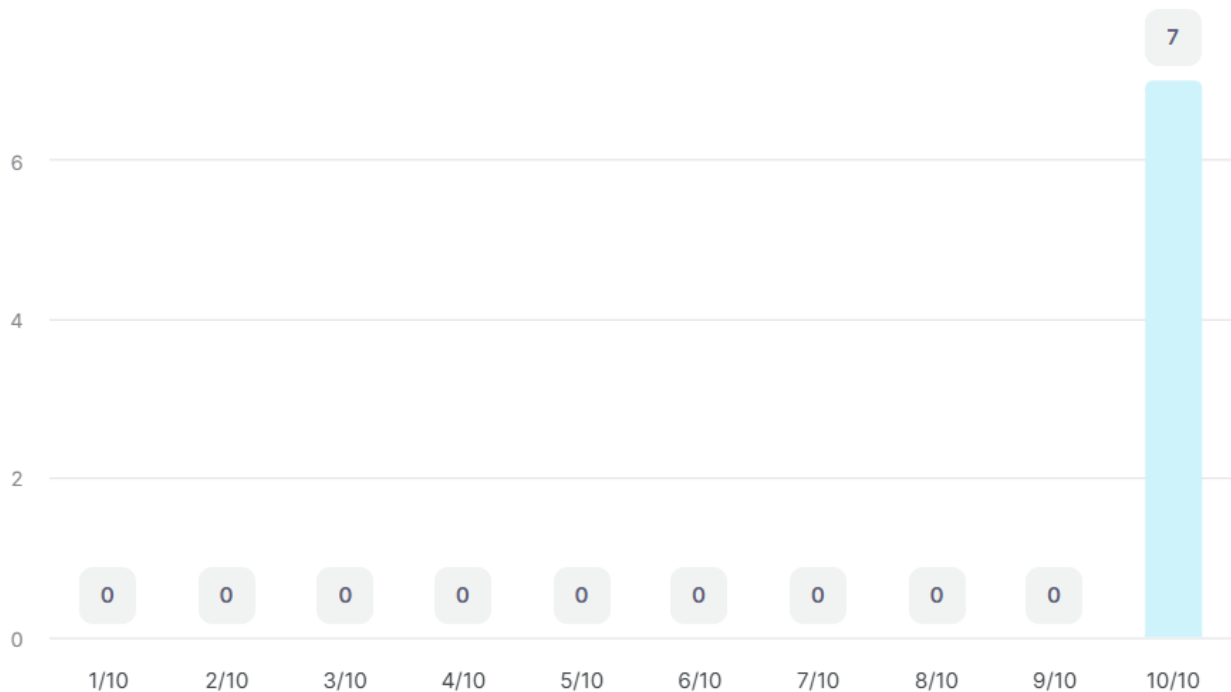
Po ukončení vzdelávania absolventi vyplnili hodnotenie kurzu, v ktorom zhodnotili obsah, organizáciu a prínos získaných vedomostí pre ich prax. Tento dokument spracúva a analyzuje ich spätnú väzbu s cieľom zhodnotiť efektivitu a prínos vzdelávania.

LEKTOR VZDELÁVANIA: Mgr. Soňa Pekarovičová

1. Ako hodnotíte absolvované vzdelávanie? (škála 1-10)



2. Zhodnot'te spokojnosť s tým, čo ste sa dozvedeli. (škála 1-10)



3. Čo oceňujete v rámci ukončeného vzdelávania?

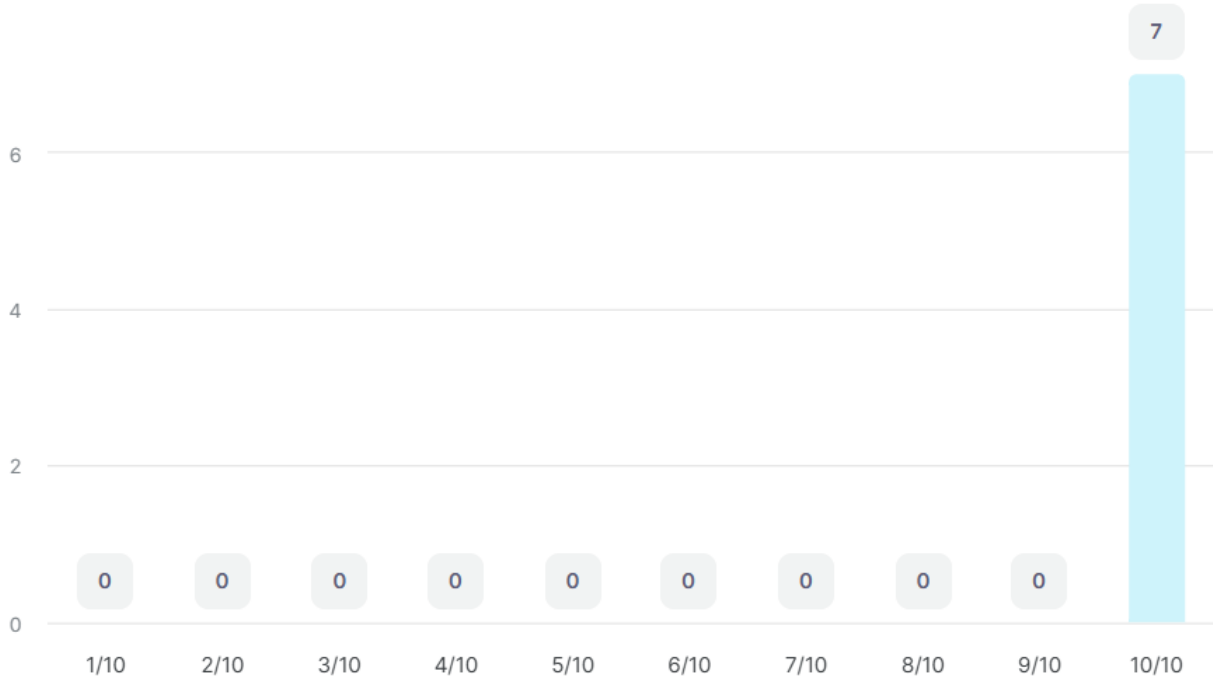
- Zručnosti, ktoré môžem hneď uplatniť.
- Výber lektora, forma vzdelávania - pomer podaných informácií vs. zážitkové aktivity, priestor, občerstvenie (najmä humus 🍷).
- Veľmi príjemnú atmosféru, zaujímavé spracovanie témy, fantastická lektorka.
- Teóriu a aktivity.
- Praktické skúsenosti, informácie, množstvo hier a aktivít s deťmi, praktickosť vzdelávania.
- Nie len prínosná teória, ale aj množstvo praktických ukážok a cvičení.
- Možnosť praktického použitia ihneď doma aj v práci, sebaskúsenosť, zážitkové učenie, dobre spracované materiály.

4. Uveďte, čo by sa malo podľa vás v rámci obsahovej stránky vylepšiť.

- V princípe nič. Ale keď mám niečo napísať, tak ja by som kľudne prijala ešte jeden blok, aby sme mohli ísť v niektorých oblastiach viac do hĺbky.
- Neviem, z môjho pohľadu bolo všetko super.
- Neviem, som spokojná.
- Neviem, obsahovo rozsiahly kurz, spokojnosť.

e. Bola som spokojná.

5. Ako hodnotíte lektora vzdelávania? (škála 1-10)



6. Čo oceňujete na lektorovi?

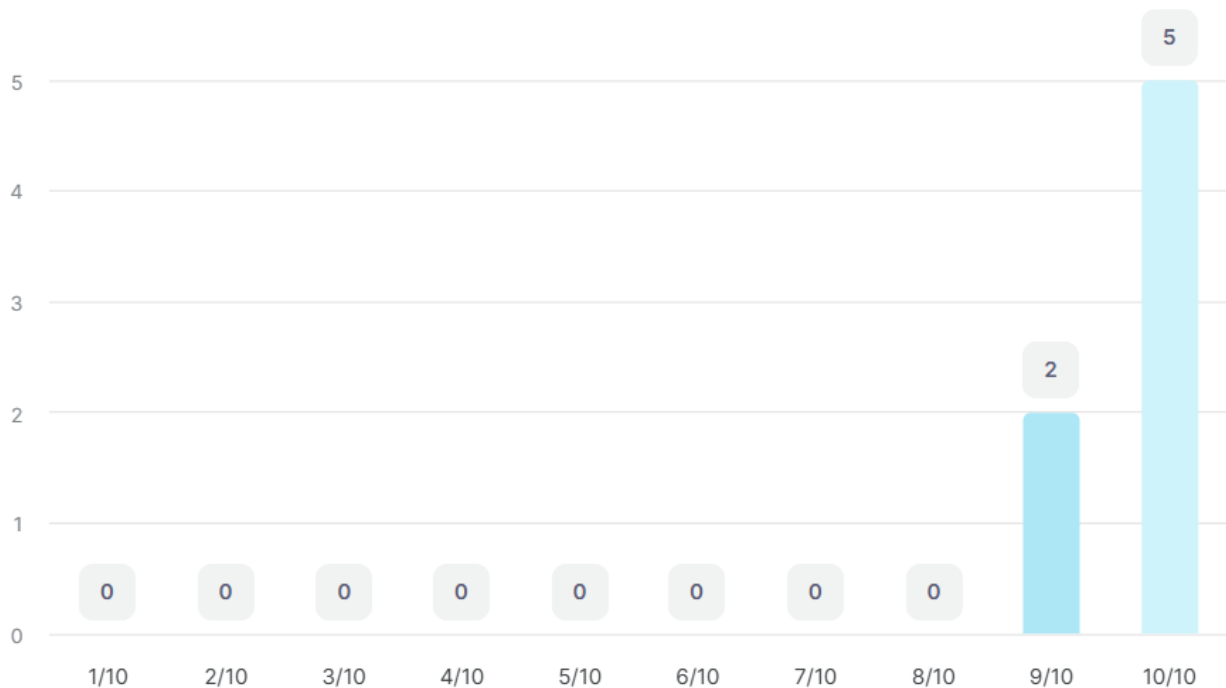
- a. Zvolenú formu, skúsenosti, široký prehľad, ľudský prístup, osobnosť.
- b. Spontánnosť, prax, kreativita.
- c. Spontánnosť, odbornosť, ľudskosť, empatiu, skvelý prístup.
- d. Schopnosť dobre vysvetľovať, odhadnúť aktivity vhodné pre skupinu v danej chvíli, veľmi príjemná osobnosť.
- e. Prispôsobivosť tomu, čo účastníci kurzu aktuálne potrebujú, flexibilita v obsahovej náplni kurzu, dôvernosť, otvorenosť, zdieľanie osobných skúseností.
- f. Odbornosť, rešpekt, lektorka milá, príjemná.
- g. Ľudskosť, ústretovosť, Sonička bola skvelá.

7. Kde vidíte priestor na zlepšenie?

- a. Som spokojná s tým, čo som dostala. Ale je fakt, že na začiatku nás bolo veľa, a ak by nedošlo k prirodzenému úbytku, nemusela by skupina tak dobre fungovať.
- b. Som spokojná.

- c. Možno v zadávaní inštrukcií, ale nevadilo mi, keď bolo treba veci dovysvetľovať.
- d. Mne všetko vyhovovalo.
- e. Doniesť vaše vzdelávania aj do iných miest. Zaradiť toto vzdelávanie do Plánu obnovy.
- f. Asi nikde.

8. Ako hodnotíte miesto konania a priestor? (škála 1-10)



9. Čo by sme mohli podľa vás v rámci priestoru zlepšiť?

- a. Prijemne prostredie, nemám pripomienky.
- b. Priestor výborný a občerstvenie vždy fantastické.
- c. Ocenila by som, keby každá účastníčka školenia mala k dispozícii pohodlnejšie sedenie.
- d. Občas bolo v miestnosti trošku chladnejšie, bolo treba zapínať klimatizáciu, ktorá bola hlučná.
- e. Nič
- f. Možno viac pohodlných kresiel namiesto stoličiek.

10. Aké ďalšie nápady, postrehy, prípadne výhrady máte?

- a. Žiadne.

- b. Viac materiálu na vopred preberanú tému vcelku. Menej poznámok kvôli ucelenosti. V poznámkach a vytlačených materiáloch musím hľadať spojitosti a prepisovať na počítači.
- c. Po dlhej dobe nebolo vzdelávanie prevažne teoretické, ale hlavne praktické, zážitkové. Páčilo sa mi aj to, že sme dostali základne informácie v pripravených materiáloch, nemusela som sledovať zdĺhavú prezentáciu.
- d. Nemám nič. Ďakujem.
- e. Bez výhrad.
- f. Bez pripomienok.