



PODPORA DETÍ S ADHD/ADD POHLĎADOM SENZORICKÝCH STRATÉGIÍ

HODNOTENIE INOVAČNÉHO VZDELÁVANIA

FEBRUÁR 2025 - JÚN 2025



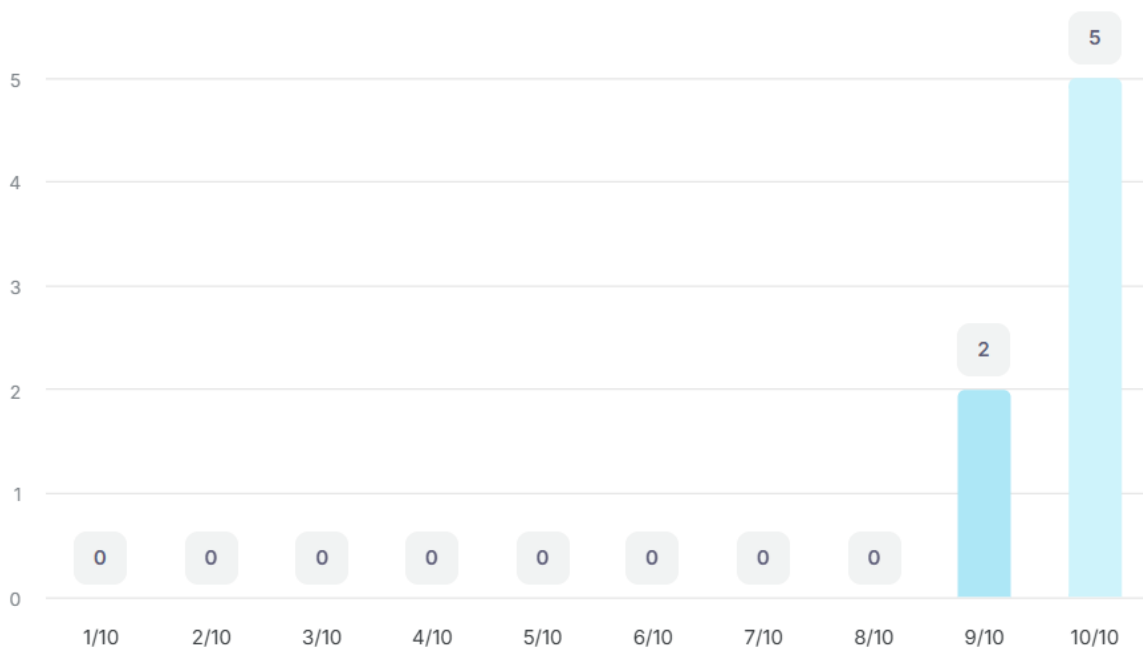
Vzdelávací program "**Podpora detí s ADHD/ADD pohľadom senzorických stratégií**" je určený pre odborníkov a rodičov, ktorí pracujú s deťmi s poruchami pozornosti. Cieľom kurzu je poskytnúť účastníkom znalosti o senzorických stratégiách, ktoré môžu aplikovať pri práci s deťmi v škole, počas poradenskej činnosti alebo v domácom prostredí.

Kurz pozostával z 80 vyučovacích hodín rozdelených do štyroch modulov. Moduly pokrývali témy ako senzorické potreby, podpora pozornosti a učenia, zvládanie každodenných situácií a práca s emóciami detí s ADHD/ADD. Súčasťou vzdelávania boli aj praktické cvičenia a tvorba pomôcok.

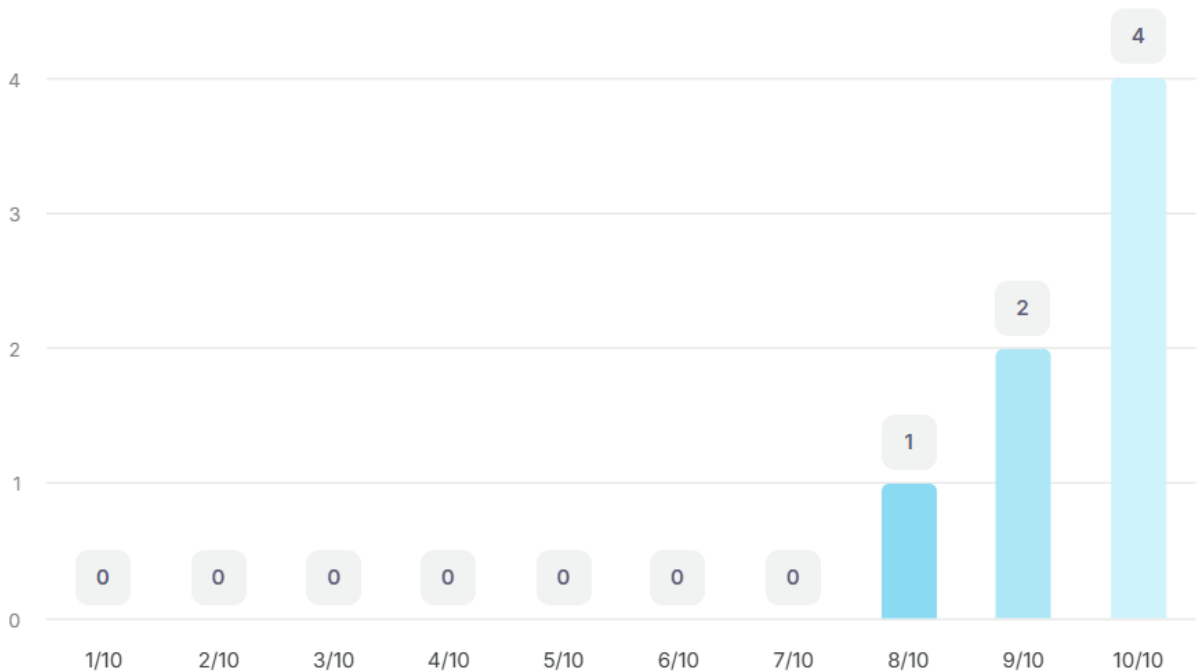
Po ukončení vzdelávania absolventi vyplnili hodnotenie kurzu, v ktorom zhodnotili obsah, organizáciu a prínos získaných vedomostí pre ich prax. Tento dokument spracúva a analyzuje ich spätnú väzbu s cieľom zhodnotiť efektivitu a prínos vzdelávania.

LEKTOR VZDELÁVANIA: Mgr. Soňa Pekarovičová

1. Ako hodnotíte absolvované vzdelávanie? (škála 1-10)



2. Zhodnot'te spokojnosť s tým, čo ste sa dozvedeli. (škála 1-10)



3. Čo oceňujete v rámci ukončeného vzdelávania?

- Veľmi oceňujem, akým spôsobom bol vedený kurz, najmä prepájanie teoretických vecí s praxou každodenného života.
- Profesionálny, odborný a zároveň ľudský prístup lektorky, príjemné prostredie pre vzdelávanie.
- Prístup lektorky, atmosféru.
- Otvorenosť a bezpečné prostredie, ktoré vzniklo, prekladanie teórie - cvičení - a oddychových aktivít, informácie z praxe.
- Novo nadobudnuté informácie. Kurz bol prehľadný, prínosný, veľmi dobre spracovaný.
- Lektorku.
- Kurz bol veľmi podnetný a prínosný. Boli teoretické aj praktické aktivity. Veľmi oceňujem odbornosť a spôsob vedenia zo strany lektorky.

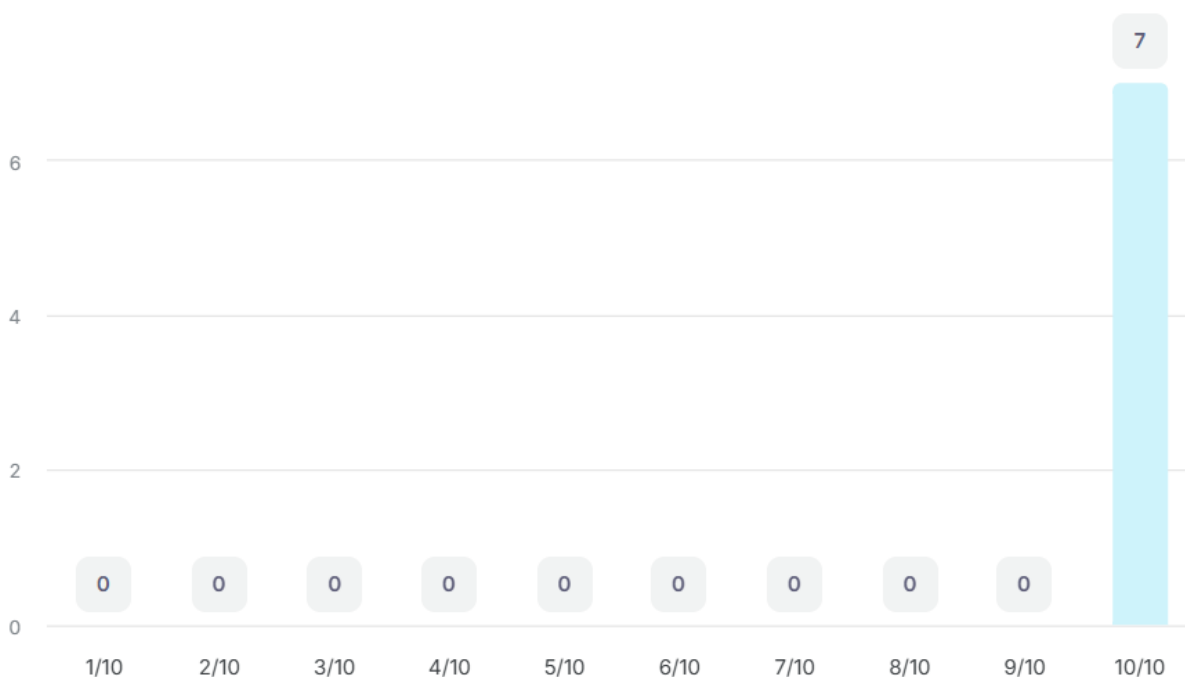
4. Uveďte, čo by sa malo podľa vás v rámci obsahovej stránky vylepšiť.

- Viac príkladov z praxe, videá na konkrétne témy.
- Po obsahovej stránke som dostala absolútne všetko, čo som očakávala.
- Obsahová stránka bola veľmi fajn. Možno vzhľadom nato, že pracujem v školstve, zameranie na túto oblasť a ako pomôcť deťom s ADHD v

školskom prostredí fungovať. Pretože tam sa človek stretáva s mnohými limitmi.

- d. Myslím si, že obsahová stránka kurzu bola veľmi dobre spracovaná, vždy aktuálna.
- e. Kurz bol obsahovo vyvážený.
- f. Asi dlhší kurz a ísť viac do hĺbky.

5. Ako hodnotíte lektorku vzdelávania? (škála 1-10)



6. Čo oceňujete na lektorke?

- a. Veľmi dobre rozpráva, vždy k veci, odpovedá na otázky. Ide do všetkých vrstiev. Nikdy som nemala pocit, že otravujem.
- b. Pozitívny a ľudsky prístup, ochotu meniť v priebehu kurzu obsah/tému podľa záujmu kolektívu, nedirektívu.
- c. Otvorenosť, ľudskosť a odbornosť našej Soničky. Jej schopnosť nám odovzdať nové informácie interaktívnou formou.
- d. Osobnosť, empatiu, ľudský prístup, humor.
- e. Na našej lektorke veľmi oceňujem celkový jej prístup. Dokázala vytvoriť bezpečné prostredie a atmosféru, v ktorej sa výborne pracovalo a počúvalo. Zároveň sa vždy ubezpečila, či všetko bolo zrozumiteľné, a

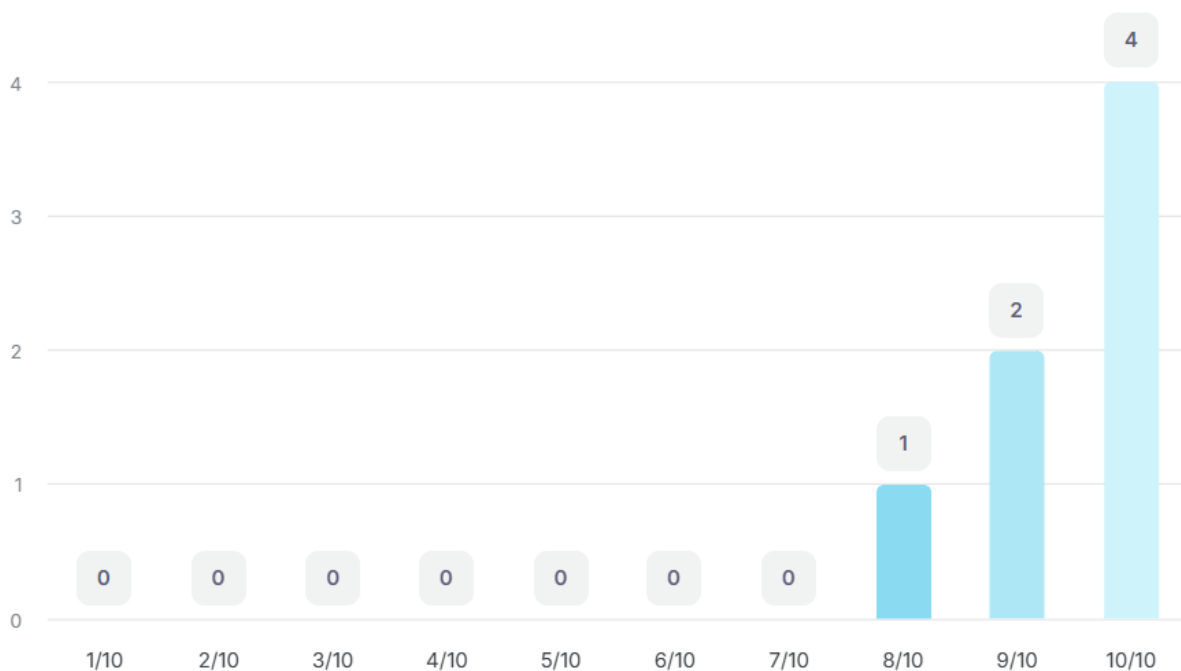
dávala dostatočný priestor na otázky, ale zároveň si strážila, aby sme veľmi neuleteli mimo témy.

- f. Jej ľudskosť a autenticitu, ktorá je dôležitejšia, než všetky vedomosti.
- g. Človečinu, prepájanie s reálnymi skúsenosťami.

7. Kde vidíte priestor na zlepšenie?

- a. Viem, že všetci sa posúvame a zlepšujeme, ale ja naozaj nemám žiadnu pripomienku ani návrh. Kurz aj lektorka boli úžasní. Som veľmi rada, že som mohla byť súčasťou.
- b. Spôsob vedenia kurzu mi plne vyhovoval.
- c. Neviem.
- d. Nemám odpoveď.
- e. Nech pokračuje v tom, čo robí, ide jej to výborne.
- f. Dokonalá!

8. Ako hodnotíte miesto konania a priestor? (škála 1-10)



9. Čo by sme mohli podľa vás v rámci priestoru zlepšiť?

- a. Viac pohodlnejších kresiel.
- b. Páčilo sa mi, že boli všade podsedaky. Dost' často som sedela na zemi, bolo to fajn.

- c. Na hnedých stoličkách sa neseď veľmi pohodlne dlhšiu dobu. Kreslá boli veľmi super.
- d. Tulivaky na zem.

10. Aké ďalšie nápady, postrehy, prípadne výhrady máte?

- a. Zasadný problém nevidím. Možno by sa zišli podložky na písanie a perá.
- b. Za mňa veľká spokojnosť so všetkým
- c. Ste super, vďaka.
- d. Časovo kurz max do 17. hodiny vzhľadom na stúpajúcu únavu a možné cestovanie aj mimo BA.