



VZŤAHOVÁ VÄZBA

HODNOTENIE VZDELÁVANIA

SEPTEMBER 2024 - JÚN 2025



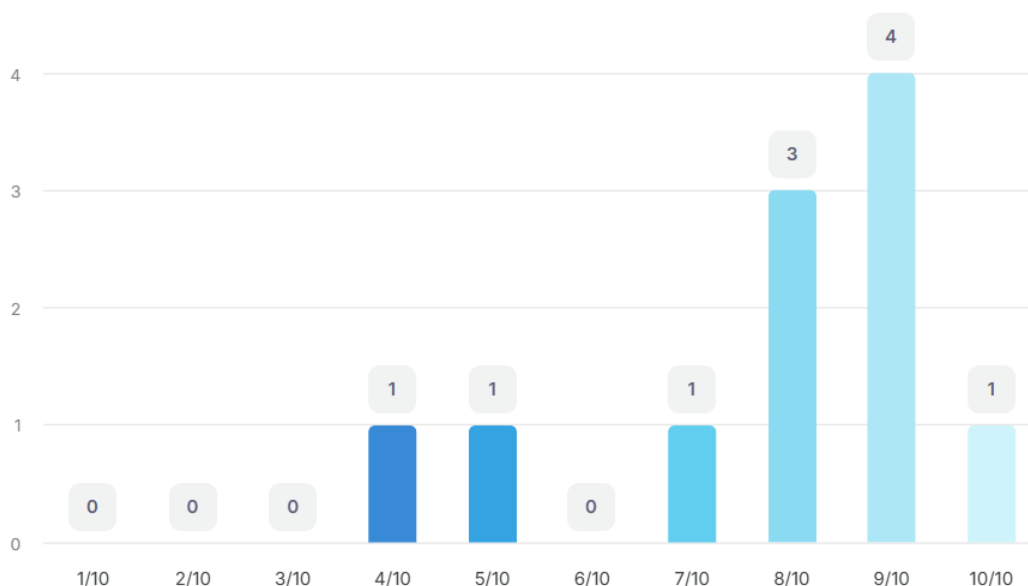
Vzdelávací program **Vzťahová väzba** je určený pre odborníkov v oblasti pomáhajúcich profesií aj pre širšiu verejnosť so záujmom o pochopenie dynamiky vzťahovej väzby a jej vplyvu na medziľudské vzťahy, vývin, správanie a emocionálne prežívanie. Program ponúka odborný aj sebaskúsenostný pohľad na to, ako vznikajú väzobné vzorce, ako ovplyvňujú naše každodenné interakcie a ako s nimi možno pracovať v rámci osobného rastu alebo profesionálnej praxe.

Kurz prebiehal počas 9 mesiacov a zahŕňal 100 vyučovacích hodín vzdelávania rozdelených do ôsmich tematických modulov. Účastníci sa oboznámili so základnými teóriami vzťahovej väzby, získali prehľad o vývinových potrebách v rôznych životných obdobiach, porozumeli prepojeniu medzi ranými skúsenosťami a dospelými vzťahmi, a zároveň prešli vlastným sebaskúsenostným procesom. Vzdelávanie bolo doplnené o praktické nástroje a techniky využiteľné v práci s deťmi, dospelými aj rodinami.

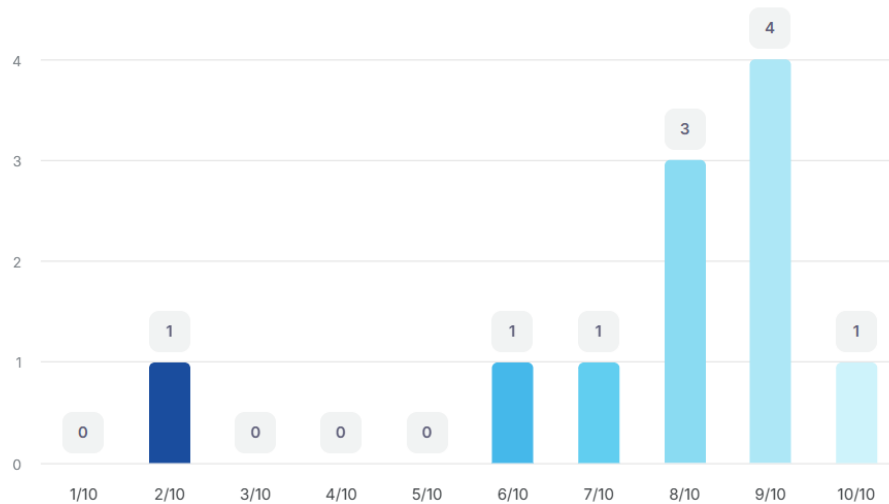
Po ukončení programu účastníci vyplnili hodnotiaci dotazník, v ktorom reflektovali obsahovú náplň, priebeh a prínos vzdelávania pre ich osobný a profesionálny život. Táto správa zhŕňa a analyzuje ich spätnú väzbu s cieľom zhodnotiť kvalitu a efektivitu programu a identifikovať prípadné odporúčania pre jeho ďalší rozvoj.

LEKTOR VZDELÁVANIA: Mgr. PhDr. Zuzana Belánová, MSc.

1. Ako hodnotíte absolvované vzdelávanie? (škála 1-10)



2. Zhodnot'te spokojnosť s tým, čo ste sa dozvedeli. (škála 1-10)



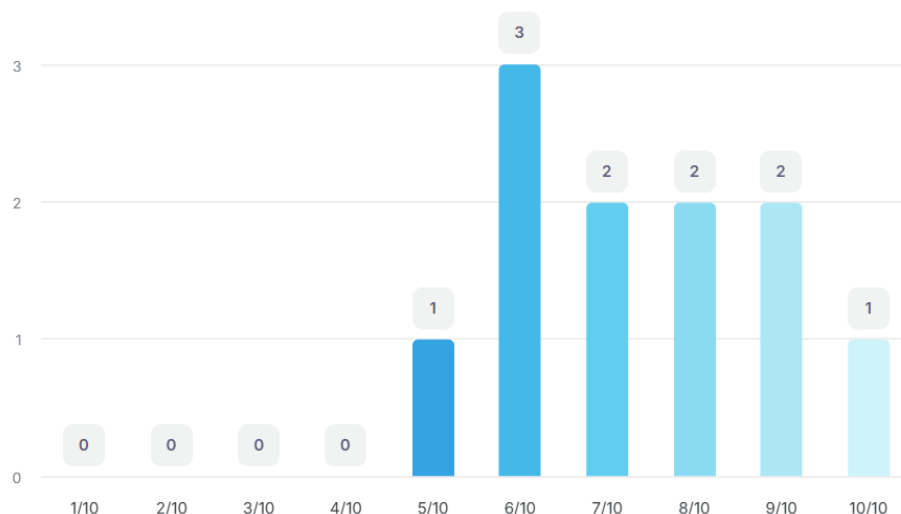
3. Čo oceňujete v rámci ukončeného vzdelávania?

- Vzdelávanie mi dalo veľa užitočných informácií, ktoré viem aplikovať nielen bežne v živote, ale aj v práci. V rámci vzdelávania som mala priestor nahliadnuť do svojho vnútra, pochopiť seba, svoje správanie a reakcie na rôzne krízové situácie.
- Veľa príkladov z praxe.
- Téma, ktorá mi pomôže v praxi viac sa sústrediť na klienta a vidieť ho aj z tohto uhla pohľadu. Informácie - knihy, filmy, testy a aktivity ohľadom vzťahovej väzby.
- Skúsenosti z praxe.
- Prepojenie teoretických vedomostí s praktickými skúsenosťami.
- Praktické príklady zo života, neformálna forma, práca v menších skupinách.
- Praktické a teoretické vedomosti školiteľky.
- Otvorenosť školiteľky a množstvo príkladných kazuistík z jej praxe.
- Nadobudnuté teoretické vedomosti o podstate vzťahovej väzby, dobrú a otvorenú komunikáciu s lektorkou aj v rámci kruhu s ostatnými účastníkmi, sebaskúsenostnú časť a zdieľanie.
- Lepšie povedomie a pochopenie vzťahovej väzby.
- Autentickú lektorku, uvoľnenú atmosféru, príjemné prostredie.

4. Uved'te, čo by sa malo podľa vás v rámci obsahovej stránky vylepšiť.

- Viac príkladov zo života k prebratým témam.
- Viac info o tom, akými konkrétnymi krokmi predchádzať zlej vzťahovej väzbe.
- Viac aktivít.
- Príprava školiteľky na stretnutie.
- Pridala by som viac zážitkových a sebakúsenostných cvičení.
- Po obsahovej stránke mi nenapadá, čo by bolo vhodné zmeniť alebo vylepšiť. Vyhovoval mi spôsob komunikácie pani lektorky a obsahová stránka poskytovaných informácií. Mne sa veľmi páčili opisované rôzne situácie z praxe či už zo strany lektorky, alebo ostatných účastníkov vzdelávania. Konkrétne informácie boli odkomunikované aj na príkladoch zo života.
- Obsahovo som bola spokojná.
- Obsahovo rozdeliť jednotlivé témy do menšej hodinovej dotácie, resp. zaradiť aj dištančné úlohy - testy vzťahovej väzby alebo aktivity...koláže si môžu účastníci robiť aj doma, zdieľanie svojich osobných skúseností, nie vždy boli aktivity tohto typu pre účastníkov pohodlné, hlavne ak tam boli kolegyne.
- Neviem, asi nič.
- Ako pracovať s klientom, ako v rámci procesu lepšie rozlíšiť, o aký typ vzťahovej väzby ide a nezameriavať sa len na osobný zážitok na vzdelávaní.

5. Ako hodnotíte lektorku vzdelávania? (škála 1-10)



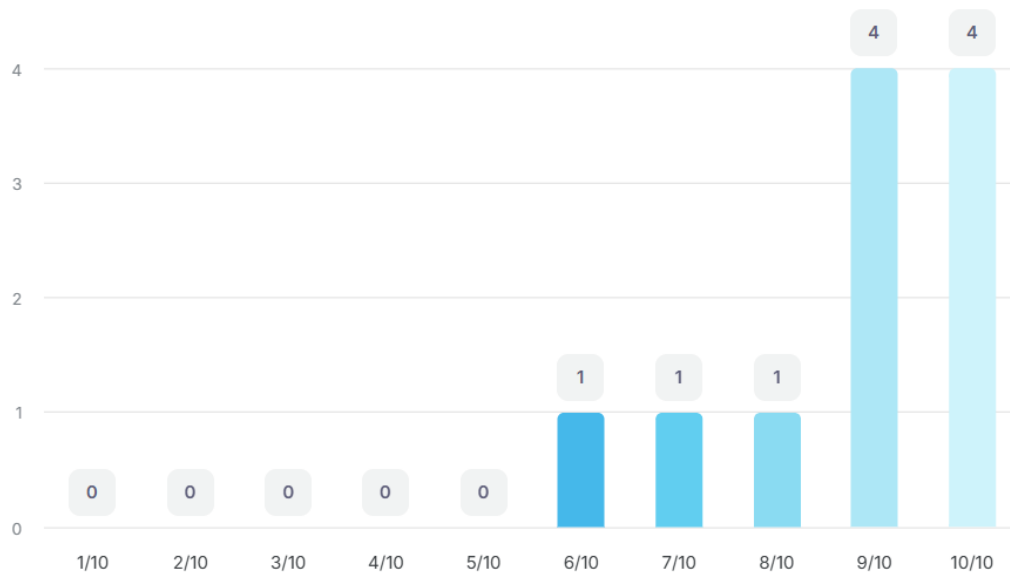
6. Čo oceňujete na lektorky?

- a. Vzdelanie, prax, aktivity.
- b. Úroveň vedomostí, prepojenie s praxou.
- c. Rozsah vedomostí, vzdelanie, obsah vzdelávania.
- d. Prepájanie informácií, má načítané veľké množstvo informácií a vie ich zrozumiteľne podať.
- e. Otvorenosť, skúsenosti a chuť sa neustále vzdelávať.
- f. Otvorenosť, komunikatívnosť, zdieľanie osobnej skúsenosti aj skúseností z terapeutickkej praxe. Zmysel pre humor a ochotu sa dohodnúť, vyhovieť a odkomunikovať si rôzne názory.
- g. Odvahu a priamočiarosť.
- h. Odbornosť.
- i. Lektorku poznám z iných vzdelávaní, ktorých som mala tú česť sa zúčastniť. Vyhovuje mi spôsob komunikácie a množstvo informácií, ktoré pani lektorka komunikovala. Veľmi rada som pani lektorku počúvala a doslova navníkala tak komplexne aj so svojou energiou, ktorú odovzdávala. Pani lektorku vnímam ako úžasnú odborníčku a určite využijem aj iné možnosti, ako sa niečo hodnotné od pani lektorky naučiť a dozvedieť.
- j. Lektorka má úžasné vedomosti z tejto oblasti, ktoré prepájala aj s praxou.
- k. Bezprostrednosť, vzdelanosť, otvorenosť.

7. Kde vidíte priestor na zlepšenie u lektorky?

- a. V príprave materiálov, ktoré nie vždy mala dopredu nachystané.
- b. Viac moderovaných vstupov pri voľnej diskusii, ktorá už stráca smer a pointu, odkiaľ sme začali.
- c. Tlač materiálov v predstihu.
- d. Pritom, koľko má informácií, zostať pri téme a neodbiehať k iným témam.
- e. Možno prístup k prezentácii, zaslanej ešte pred víkendovým stretnutím.
- f. Mne pani lektorka vyhovovala po každej stránke. Vyhovuje mi jej energia, spôsob komunikácie a celkovo prejav. Je pre mňa zrozumiteľná a vnímam ju ako veľkú odborníčku.
- g. Efektívne využitie času - chýbala mi štruktúra jednotlivých stretnutí (čas na teóriu, prestávky, aktivity, často bol čas stretnutia naťahovaný, materiály nepripravené alebo neúplné, aj aktivity nepripravené).

8. Ako hodnotíte miesto konania a priestor? (škála 1-10)



9. Čo by sme mohli podľa vás v rámci priestoru zlepšiť?

- Všetko bolo v poriadku
- Vsetko bolo super - možno by sa hodil ešte jeden záchod, keďže cez prestávku nás tam dosť stálo v rade.
- Veľmi pekný príjemný priestor.
- Myslim, že by vzdelaniu prospelo, keby bola kapacita znížená na menší počet osôb - z hľadiska kapacity aj otvorenosti pri zdieľaní.
- Pre mňa boli tieto priestory trochu stiesnené, ale to je skôr taký môj problém. Veľké okná boli skvelé, aj klimatizáciu v tom teple som ocenila.
- Nemám výhrady k priestorom, sú prispôsobené v max. možnej miere.
- Funkčné zatiahnutie žalúzií, v prípade potreby zatemniť pre premietanie.
- Asi nič, prípadne väčší priestor, ak je veľká skupina, ale ak je skupina malá všetko je ok.

10. Aké ďalšie nápady, postrehy, pochvaly, prípadne výhrady máte?

- Žiadne.
- Oceňujem možnosť absolvovať prednášky aj ako laik bez odborného vzdelania. Viac by sa mala šíriť informácia o vzniku vzťahovej väzby a dôsledkoch na naše vzťahy v dospelosti a výchovu detí. Cez edukáciu môžeme zmeniť seba, druhých a svet.
- Nemám žiadne výhrady.

- d. Na stretnutia som sa podľa okolností takmer vždy tešila. Stretli sme sa skupina, ktorá dokázala vytvoriť bezpečný priestor na zdieľanie. Prostredie bolo nápomocné, niekedy síce nebola možnosť pracovať nerušene v menších skupinkách. Výhradu by som mala ku krátkosti prestávky na obed. Vždy sme sa museli ponáhľať a dobiehať, tá hodinka nestačila, dôstojnejšia pauza by bola 1,5 hod. Dodržiavala by som aj rytmus (ak sa dá) v termínoch a časoch, záver bol príliš nahustený
- e. Ďakujem za možnosť vzdelávať sa práve cez AnimaMundi.i
- f. Ďakujem veľmi pekne za vzdelávanie - za snahu odborne a prakticky poskytovať vzdelávanie konferencie, terapie.
- g. Celkovo bolo vzdelávanie pre mňa veľmi prínosné, ďakujem.